

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия
№126» Советского района г. Казани

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
от “29.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора

_____ Халитов И.А.
Приказ №
от “31.08.2023”

**План внеурочной деятельности (недельный)
начального общего образования**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 166E9C563D20A80AE90FEE2BEC6F1771

Владелец: Халитов Ильсур Ахметсафиевич

Действителен с 06.09.2023 до 29.11.2024

Пояснительная записка НОО

План внеурочной деятельности разработан с целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учтены:

- особенности образовательной организации (особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объем внеурочной деятельности – 3 часа в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Патриотическое направление нацелено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

При выборе форм организации внеурочной деятельности учитывались:

-целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

-преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

-учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности:

-классный час; учебный курс;

-художественные, музыкальные и спортивные мероприятия;

-соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

-общественно полезные практики; детские объединения.

«Тропинка в профессию» — одна из форм организации работы профессиональной ориентации. Внеурочное занятие по профориентации поможет ученику познакомиться с миром профессий; получить информацию об учебных заведениях; пройти профориентацию и психологическое тестирование; получать консультации по их индивидуальным психологическим характеристикам и тому, как их учитывать при формировании профессиональной карьеры.

«Грамотный читатель» - внеурочное занятие, которое направлено на формирование читательских компетенций. Это выявление приёмов организации деятельности младших школьников, которые способствуют формированию читательской компетентности.

Задачи:

- извлекать из текстов интересную и полезную информацию;

-развивать потребность в чтении (самостоятельном, инициативном) посредством использования разнообразных форм, в том числе и во внеурочной деятельности;

- стимулировать творческую деятельность детей.

С помощью специально подобранных технологий, приемов, разнообразных форм, в том числе и во внеурочной деятельности, можно повысить качество читательской компетенции у обучающихся младших классов. В качестве ожидаемого результата выступит сформировавшийся ресурс для работы с текстами в любой предметной области для формирования читательской компетентности. И, как следствие, повышение качества обученности обучающихся. Внеурочное занятие направлено на развитие способностей ребенка свободно ориентироваться в разнообразии книг, библиографической грамотности, развивать позитивное отношение к чтению, а значит повышать словарный запас обучающихся.

«Основы функциональной грамотности» - это внеурочное занятие, направленное на развитие способности человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Составляющие функциональной грамотности:

Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Естественно-научная грамотность – способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями: научно объяснять явления; понимать особенности естественно-научного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства.

Математическая грамотность – способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты.

Финансовая грамотность – знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Креативное мышление.

Глобальные компетенции. Под глобальными компетенциями в исследовании понимаются способности:

- критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия;
- осознавать, как культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия влияют на восприятие, суждения и взгляды людей;
- вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение


«Гимназия №126» Советского района г. Казани

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б
"Разговор о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"Тропинка в профессию"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"Грамотный читатель"	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
"Основы функциональной грамотности"	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Лист согласования к документу № 81 от 02.02.2024
Инициатор согласования: Королева В.Л. Секретарь
Согласование инициировано: 02.02.2024 16:16

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Халитов И.А.		 Подписано 02.02.2024 - 16:16	-